



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Г.Н. РУСЯЙКИНА

**Методические рекомендации для студентов
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
ОГСЭ.03 Иностранный язык
44.02.01 Дошкольное образование**

Самара, 2022

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы
3. Порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) предназначены для обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Общий объём времени, отведённого на самостоятельную работу, составляет 89 часов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

Целью самостоятельной работы студентов является:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских умений.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) и календарно-тематическим планом.

Задачи самостоятельной работы:

- закрепить знание теоретического материала по дисциплине «Иностранный язык» (английский), используя необходимый инструментарий, практическим путем (изучение теоретического материала, базовых понятий дисциплины, выполнение творческих и графических работ, подготовка к тестированию, устному опросу, диктанту и т. д.);
- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции (выполнение практических заданий, написание исследовательской работы);
- содействовать развитию творческой личности, обладающей высокой зрелостью, готовностью и способностью преодолевать жизненные трудности.

Программой дисциплины предусматривается выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на формирование

умений:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;*
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;*
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.*

знаний:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.*

общих компетенций:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР)

п/п	Наименование самостоятельной работы	Количество часов
1	Семья. Квартира (дом).	6
2	Досуг: различные виды хобби. Любимое хобби	6
3	Образование: типы образования. Профессиональное образование: выбор профессии. Наш колледж. Моя будущая профессия.	15
4	Наука и ученые. Наука и технология. Достижения науки и техники.	15
5	Средства массовой информации: Телевидение. Радио.	10
6	Искусство.	9
7	Актуальные проблемы экологии.	3
8	Знаменитости: Елизавета II. Томас Алва Эдисон. Исаак Ньютон.	9
9	Великобритания. Лондон	6

10	Российская Федерация. Москва	6
11	Проблемы молодых.	3
12	Итого:	89

Самостоятельная работа №1

Тема: «My Family»

Цель: активизировать лексику темы, развивать умения монологического высказывания по теме «Моя семья».

Содержание задания:

1. Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
2. Ответить на вопросы.
3. Собрать фактический материал по описанию членов семьи.
4. Написать 10-12 предложений по теме.
5. Подготовить краткое устное сообщение.

Содержание работы:

1. Read and translate the text:

My family.

My family is not very big, just a typical family: **Dad, Mom**, me, my **brother**, my **sister** and our **grandparents**. My **mother** is 40, she is a teacher at the secondary school, she teaches English. My **father** is a manager, he works at the large firm. My **parents** both like their work and spend much time there.

My **elder sister** Ann is 20, she goes to the **Institute**. Ann wants to be a teacher of history. She is fond of reading books on history.

My **younger brother** Nick is only 6 years old, he goes to the **kindergarten**. He likes to play with his toys or play in the yard near our house.

Our grandparents are **retired**. They are **pensioners**. They like gardening. They spend a lot of time in the garden. They grow fruits and vegetables. We enjoy having fresh vegetables on our dinner table.

As to me: I am 16, I'm a **student** of the **college**, and I'm going to become a navigator. It's my dream. We **study** a lot of subjects, but my favourite ones are **special disciplines**. I've got many friends at the college.

In the evening all **members** of our family sit **together** in the sitting-room and discuss our everyday problems.

2. Answer the questions:

- a. What is your name?
- b. What are you now?
- c. Is your family big or small?
- d. What is your mother (father)?
- e. Have you got any sisters (brothers)?
- f. What are they?
- g. What can you tell about your grandparents?
- h. Are they pensioners?
- i. How do you spend your free time together?
- j. Where do you go on weekends?
- k. Have you got a kitchen garden?
- l. What do you grow?
- m. Do you like to work together?

3. Write down 10-12 sentences about your family.

4. Prepare a topic on the theme.

Основные требования к результатам работы:

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- описание всех членов семьи;
- род занятий каждого из членов семьи;
- совместное время препровождение

Рекомендуемые источники. Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов-на-Дону: Феникс,201
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11-7-е изд., Просвещение, 2005.
3. Рогова В.Г. Английский за два года.- Москва: Просвещение-2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка» - Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002
5. Голубев А.П., Балюк Н.В. Английский язык: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования. – М.:2013
6. Безкорвайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО – М.:2014

.Интернет-источники: www.lingvo-online.ru

Самостоятельная работа №2

Тема: Flat (house)

Цель: активировать лексику темы, развивать умение монологического высказывания по теме «Квартира (дом)».

Содержание задания:

1. Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
2. Ответить на вопросы.
3. Собрать фактический материал по описанию своей квартиры (дома).
4. Написать 10-12 предложений по теме.
5. Подготовить краткое устное сообщение.

Содержание работы:

1. Read and translate the text:

Flat (house)

Our family **lives** in Samara. It is a large city in the **center** of Russia It **is situated** on the great Russian river Volga. It is a large **industrial, trade, educational and cultural center**. Recently Samara has become a center of **space achievements**.

We live in **panel house** on the fifth **floor**. It consists of 3 rooms, a kitchen, a bathroom and a hall. The three rooms of our flat are: **living-room, bedroom, my study**.

The **living-room** is the largest and the most **comfortable** room in the flat. There is a lot of comfortable **furniture** in it. All members of our family like to sit there together, discussing everyday problems.

The bedroom is much smaller but **cozy**. There two **beds, a wardrobe, a dressing-table**.

The room I like best is my **study**. It is nice and comfortable. There are a bed, a desk, an **armchair** and a wardrobe. In the corner you can see a **TV set, a tape recorder** and a **notebook**. A **bookcase** is full of books, magazines and newspapers. It is very **convenient** to prepare for my classes there.

Our **kitchen** is handily arranged: there is a **gas-stove, a refrigerator, a deep sink, a dish washer, a cupboard**, a table with 6 chairs. There we usually have **breakfast** and **supper** together.

I like our flat very much.

- 2. Answer the questions:**
- a. What is your native city (town, village)?
 - b. What is your address?
 - c. Have you got a family?
 - a. How many members are there in your family?
 - b. Have you got a flat or a house?
 - c. Who lives in your flat?
 - d. How many rooms are there in your flat?
 - e. Have you a room of your own?
 - f. What is there in your room?
 - g. What do you usually do in your room?
 - h. Do you invite your friends to your room?
 - i. How do you like to spend time with your friends?
 - j. Do you like your flat?
 - k. Do you like to change something in your flat (room)?
 - l. Does your family like to spend evenings together?
 - m. What do you like to do together?
- 3. Write down 10-12 sentences about your flat.**
- 4. Prepare a topic on the theme.**

Основные требования к результатам работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- место проживания семьи (страна, город, село)
- имеет ли семья квартиру, дом
- кто проживает совместно с вами
- сколько комнат в квартире (доме)
- имеется ли собственная комната в квартире (доме)
- что находится в комнате
- занятия в комнате

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов - на- Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка».-Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:

www.lingvo-online.ru

Самостоятельная работа №3

Тема: « Leisure time: hobby»

Цель: активизировать лексику темы, развивать умения монологической и диалогической речи по теме «Досуг: хобби».

Содержание задания:

1. Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
2. Ответить на вопросы.
3. Собрать фактический материал о своем хобби.
4. Написать 10-12 предложений по теме.

5. Подготовить устное сообщение по теме.

Содержание работы:

1. Read and translate the text:

Leisure time: hobby

Hobby is a favourite **occupation** of a person in his **free time**. I have many friends. They are very different and they have different kinds of hobbies. One of my girl-friends, for example, likes **to knit**. In the evening she sits on the sofa and knits a nice pullover or a sweater.

One of my boy-friends likes **to make everything** with his own hands. He can **repair** an iron, a radio-set or a TVset. I think it's a very good hobby.

Many people **are fond** of **collecting**. Some collect old **coins**, others collect **stamps**. As for me, I collect stamps. Each stamp has a story to tell about **distant countries** and new people. I can see pictures of people, birds and animals which I have never seen. My hobby is not only **wonderful** but very **useful**, too.

I **think** my hobby **helps** me in learning such subjects as History and Geography. It will help me in my future profession.

2. Answer the questions:

- a. What is hobby?
- b. What kinds of hobby do you know?
- c. What is your favourite hobby?
- d. What is the most popular hobby among your friends??
- e. Will your hobby help you in your future life?
- f. Does your life become more interesting if you have a hobby?
- g. Who helps you with your hobby?
- h. What hobby do your friends have?
- i. What do you like to do together?
- j. Do you go together to the cinema (theatre, concert)?
- k. Do you like to stay alone?
- l. Does your computer replace meeting your friends?
- m. How much time do you sit at it?

3. Write down 10-12 sentences about your hobby.

4. Prepare a topic on the theme.

Основные требования к результатам работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- описание видов хобби;
- кто занимается хобби и зачем;
- на какие группы делятся хобби;
- самые популярные виды хобби.

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов - на- Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка».- Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:

Самостоятельная работа №4

Тема: My favourite hobby

Цель: активизировать лексику темы, развивать умение монологического высказывания по теме «Мое любимое хобби».

Содержание задания:

1. Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
2. Ответить на вопросы.
3. Собрать фактический материал по теме.
4. Написать 10-12 предложений по теме.
5. Подготовить краткое устное сообщение по теме

Содержание работы:

1. Read and translate the text:

My favourite hobby

Tastes differ. Different people like different things, different people like different **hobbies**. I am interested in **computers**. It is a whole new world.

My **favourite** subjects at school are mathematics, physics and, of course, **computer science**. My hobby is **computer games** and **computer programming**. I have a computer at home and can spend hours working at it. It is much easier to do things on computer, for example, to write a composition. You can change your text as many times as you want and you don't need to rewrite everything if you changed something.

I want to become a **computer programmer**. I think that this **profession** can give many **opportunities**. Computers are the most rapidly changing sphere of **modern technology**. We are living in the **age of information**. And I think that the future is just filled with computers. Today in England or in the US people can work, go shopping, or even go on dates sitting at the computers. In our country computers **have been used** just for a short time. So after I finish the college I want to enter the university and study **computer science**.

So you see my **hobby** help me **to choose** my **future career**.

1. Answer the questions:

- a. What is hobby?
- b. Why do people enjoy hobbies?
- c. Do you have a hobby?
- d. What is your favourite hobby?
- e. When did you decide to choose it?
- f. Do you enjoy it every day or on weekend?
- g. Will your hobby help you in your future life?
- h. Will your hobby be tied with your future profession?
- i. Does anybody help you in your hobby?
- j. Do your friends know about your hobby?
- k. Do you like to share your hobby with your friends?
- l. Do you spend much time with your computer?
- m. Doesn't it replace meeting your friends?

2. Write down 10-12 sentences about your hobby

3. Prepare a topic on the theme.

Основные требования к результату работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- описание видов хобби;

- выбор любимого хобби;
- наиболее популярное хобби среди молодежи сегодня;
- как любимое хобби помогает отдыху;
- как оно может помочь тебе в будущей жизни;
- связано ли твое хобби с будущей профессией;
- имеется ли совместное хобби в вашей семье.

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов - на- Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка».-Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:

www.lingvo-online.ru

Самостоятельная работа №5

Тема: «Education: types of education»

Цель: активизировать лексику темы, развивать умения монологического высказывания по теме «Образование: типы образования».

Содержание задания:

1. Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
2. Ответить на вопросы.
3. Собрать материал о своем учебном заведении.
4. Написать 10-12 предложений по теме.
5. Подготовить устное сообщение.

Содержание работы:

1. Read and translate the text:

Education: types of education

Education can be divided into two types: **informal** and **formal**. People can get informal education at their own initiative without teachers. They may visit libraries, museums, theatres, cinemas and other places to learn everything they like.

Everyone in our country has **the right** for education. It is said in our **Constitution**. **At the age** of 6-7 children begin to go to school. There are thousands of schools in Russia. There are schools of **general education**. They are designed to transmit a **common cultural heritage**.

After finishing 9 classes of **the secondary school** the young people can continue their education at different kinds of **vocational** or **technical schools, colleges**. They not only learn **general subjects**, but receive a future **profession** there. The vocational education **aims** to prepare students for **a job**.

Having finished a secondary or a vocational school, young people can start working or they may **enter an institute**. By the way, some people think that **professional training** makes it easier to get a **higher education**.

2. Answer the questions:

- a. What types of education do you know?

- b. What is the aim of the general education?
- c. What types of general education do you know?
- e. What is the informal education?
- f. How can people get it?
- g. Do they have to pass tests or exams?
- h. When do people enter a system of informal education?
- i. What is formal education?
- g. Where can you get formal education?
- k. Where do you study?
- l. What is the name of your college?
- m. What specialists does it train?
- n. What will be your future profession?

3. Write down 10-12 sentences on the topic.

4. Prepare a topic on the theme.

Основные требования к результатам работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- назвать основные виды образования;
- назвать главные цели общего образования;
- назвать виды общего образования;
- как получают неформальное образование;
- что такое обязательное образование;
- где получают обязательное образование.

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов - на - Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка» - Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник: www.lingvo-online.ru

Самостоятельная работа №6

Тема: Vocational education

Цель: активизировать лексику темы, развивать умение монологического высказывания по теме «Профессиональное образование».

Содержание задания:

1. Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
2. Ответить на вопросы
3. Собрать фактический материал по теме
4. Написать 10-12 предложений по теме
5. Подготовить краткое устное сообщение по теме

Содержание работы:

1. **Read and translate the text:**

Vocational education

The aim of vocational education is primarily to prepare students for a **job**. **Technical schools** are vocational **secondary schools** where students are taught more **technical subjects**. Technical school students are required to take some **general education courses** and vocational

training. Professional schools prepare students for **careers** in such fields as **agriculture, architecture, business, engineering, law, medicine, music, teaching,** etc.

After finishing 9 classes of the secondary school I decided **to enter** the **industrial college.** My father is an engineer and he helped me **to choose a profession.** Now I'm a student of the college. There future **welders, social workers, navigators, mechanics and secretaries** study. Students are taught general school subjects and a lot of **special disciplines.**

My favourite subjects are physics, mathematics, computer science and of course special ones. Our lessons are held in **laboratories** which are **equipped** with **modern appliances.** Besides we have **a gym,** a student **canteen** and a comfortable **hostel.** Our students get **scholarship.**

We like our college and hope to become good **specialists** in future.

2. Answer the questions:

- a. What is education?
- b. What kind of education do the school systems of modern nations provide?
- c. What does general education aim at?
- d. What does it design to?
- e. What is the aim of vocational education?
- f. What are the students of technical schools taught?
- g. What careers do technical schools prepare the students for?
- h. Where do you study?
- i. What is the name of your college?
- j. What will be your future profession?
- k. What subjects do you study?
- l. What is your favourite subject?

3. Write down 10-12 sentences about your college.

4. Prepare a topic on the theme.

Основные требования к результатам работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- что такое образование;
- какие виды образования ты знаешь;
- на что нацелено общее образование;
- чему готовит профессиональное образование;
- что изучают студенты техникумов (колледжей);
- название твоего техникума (колледжа);
- твоя будущая профессия,
- учеба в техникуме (колледже).

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов - на- Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка».-Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:

www.lingvo-online.ru

Самостоятельная работа №7

Тема: "Choosing a career"

Цель: активизировать лексику темы, развивать умение монологического высказывания по теме «Выбор профессии».

Содержание задания:

1. Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
2. Ответить на вопросы.
3. Собрать фактический материал по теме.
4. Написать 10-12 предложений по теме.
5. Подготовить краткое устное сообщение

Содержание работы:

1. Read and translate the text:

Choosing a career

Finishing school is the beginning of independent life for millions of **school leavers**. Many roads are open before them: **technical schools, colleges, special schools, institutes and universities**. But it is not easy to **choose a career**. Some pupils **follow** their parents' **advice**, the others do it themselves.

Many boys and girls at the age of 15-16 **enter** our college every year. Its **full name** is Samara College of Industrial Equipment Service. There future **welders, fitters, electricians, secretaries, navigators, mechanics and social workers** study.

Many **skilful** teachers and **masters** teach them Chemistry and Physics, Russian and Mathematics, Literature and English and a lot of **special disciplines**. They make students' life interesting. Thus they arrange **Olympiads**, shows of **professional skills** among the students, **sport competitions**, holiday parties, etc.

A lot of our students live in a comfortable **hostel**, there is a nice **canteen**, a **sport gym** which **is equipped** with **modern facilities**.

Our students love their college and hope to become **trained specialists** in future.

2. Answer the questions:

- a. What does finishing school mean for millions of school leavers?
- b. What roads are open before them?
- c. Where can young people enter after leaving school?
- d. Who advised you to enter our college?
- e. What is the full name of the college?
- f. What specialists does the college train?
- g. What is your department?
- h. What subjects do you study?
- i. What is your favourite subject?
- j. What specialists teach you?
- k. How many lessons a day do you have?
- l. Have you got friends at the college?
- m. How do you spend your leisure time together?

3. Write down 10-12 sentences on the topic.

4. Prepare a topic on the theme.

Основные требования к результатам работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- выбор профессии;
- дороги, которые мы выбираем;
- наш колледж;
- учеба в колледже;

- будущие специалисты

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов - на- Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка».-Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:

www.lingvo-online.ru

Самостоятельная работа №8

Тема: Samara College of Industrial Equipment Service

Цель: активизировать лексику темы, развивать умение монологического высказывания по теме «Самарский Колледж Сервиса Производственного Оборудования».

Содержание задания:

- 1.Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
- 2.Ответить на вопросы
- 3.Собрать фактический материал по теме
- 4.Написать 10-12 предложений по теме
- 5.Подготовить краткое устное сообщение по теме

Содержание работы:

Read and translate the text:

Samara College of Industrial Equipment Services

I am a college student. The full name is Samara College of Industrial Equipment Services. There are several **departments** at it. Our college **trains** future welders, fitters, sailors, secretaries, technologies, electricians study. I study at the **welding department**. The **course of training** lasts 4 years.

Our students have lessons in classes and **laboratories**. There are many **modern facilities** there. We often have our lessons in laboratories where there are different **simulators**, computers, **measuring devices** and other **equipment**. We are studying Russian and Literature, Mathematics and Physics, English and History and a lot of special **disciplines**. I like subjects on my speciality **best of all**.

We also have very good sport facilities: **gyms**, sport grounds.

Our students live in **the hostel** which is near the **teaching block**. Everybody gets a **scholarship**.

All the students are trying **to make progress** in their studies **to master the future profession**.

Our **leisure time** we spend together **attending** cinema, concerts or reading interesting books.

2. Answer the questions:

- a. What is your name?
- b. How old are you?
- c. Where do you study?
- d. What is the name of your college?
- e. What specialists does your college train?
- f. What department do you study at?
- g. What subjects do you study?
- h. What is your favourite subject?
- i. How many lessons a day do you have?
- j. How do you spend your leisure time?
- k. Do you spend it with your friends?

3. Write down 10-12 sentences on the theme.

4. Prepare a topic on the theme.

Основные требования к результатам работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- данные о себе;
- место учебы;
- название и отделение колледжа;
- учебные предметы;
- свободное время.

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов - на- Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка».- Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:

Самостоятельная работа № 9

Тема: “My future profession”

Цель: активизировать лексику темы, развивать умение монологического высказывания по теме «Моя будущая профессия».

Содержание задания:

1. Прочитать и перевести текст (выбрать текст о своей профессии из методического пособия).
2. Ответить на вопросы.
3. Собрать фактический материал по теме.
4. Написать 10-12 предложений по теме.
5. Подготовить краткое устное сообщение

Содержание работы:

Read and translate the text:

My future profession

An **occupation** is a business, trade or employment that **occupies** one's time either permanently or as a hobby. It's an activity of any kind for which a person has the necessary **qualifications** and **training**.

What is a trade? A **trade** is a way of making a living, especially a **handicraft**. Trade schools teach different **trades**. In these schools you can **get training** in any trade you may choose.

What is profession? It is an **occupation**, especially one, requiring **advanced** education and special training.

There are a lot of professions in the world, and all of them are interesting and **exciting**. So, it's very hard **to discover** your **vocation** in life. The **choice** of profession depends on your **abilities**.

Graduating from college is a major **milestone**. Some students see college as a **major goal**, when in reality it is simply a step to other future life **achievements**. Employers prefer **to hire** specialists who are familiar with the latest **technology**. So the students are **to master** their future professions.

2. Answer the questions:

- a. What are you?

- b. Where do you study?
- c. What is the name of your college?
- d. What specialists does your college train?
- e. What will be your future profession?
- f. What subjects do you study at your department?
- g. What is your favourite subject?
- h. What special disciplines do you study?
- i. How many lessons a day do you have every day?
- j. How do you rest?
- k. Have you got any close friends in your group?
- l. How do you spend your time together?

3. Write down 10-12 sentences on the theme.

4. Prepare a topic on the theme.

Основные требования к результатам работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- описание колледжа;
- его полное название;
- перечисление специальностей;
- учебный день;
- отдых студентов.

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов - на- Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка».- Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2005

Интернет – источник:

www.lingvo-online.ru

Самостоятельная работа №10

Тема: « Science and scientists»

Цель: активизировать лексику темы, развивать умение монологического высказывания по теме «Наука и ученые».

Содержание задания:

1. Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
2. Ответить на вопросы
3. Собрать фактический материал по теме
4. Написать 10-12 предложений по теме
5. Подготовить краткое устное сообщение по теме

Содержание работы:

1. Read and translate the text:

Science and scientists

Science means knowledge. It covers a wide range of **knowledge** that deals with facts and the relationship among these facts.

Scientists study a wide variety of subjects. Some of them **search** for clues to the origin of the universe. The others **investigate** our **behavior** or solve **complicated** mathematical **problems**.

Scientists use **systematic methods** of study to make **observations** and to collect facts. Scientific **theories** consist of general **principles** or **laws**.

Scientific study can be divided into three groups: **natural**, **social** and **technical** sciences. Many new sciences appeared. And now the **boundaries** between them are less clear. All sciences are closely **interconnected**.

Science **provides** the basis of **modern technology**.

The father of the Russian science was certainly Michail Lomonosov, a truly multitalented person. He **created** the Russian **physics** and **chemistry**, **linguistics**, **geology** and history.

2. Answer the questions:

- a. What is science?
- b. What does science study?
- c. What are the main groups of sciences?
- d. Are the boundaries between sciences clear?
- e. Are all sciences closely interconnected?
- f. What famous scientists do you know?
- g. What fields of science are they famous in?
- h. How does science help the country's economy?
- i. What examples can you give?
- j. What subjects are you interested in?
- k. Are they tied with science?
- l. What is your future profession?
- m. How does science influence it?

3. Write down 10-12 sentences on the topic.

4. Prepare a topic on the theme.

Основные требования к результатам работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- что такое наука;
- что изучает наука;
- какие группы науки вы знаете;
- какая связь существует между науками;

- каких ученых вы знаете;
- в каких областях науки они знамениты.

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов - на- Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка».-Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:

www.lingvo-online.ru

Самостоятельная работа №11

Тема: Science and Technology

Цель: активизировать лексику темы, развивать умение монологического высказывания по теме «Наука и технология».

Содержание задания:

- 1.Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
- 2.Ответить на вопросы.
- 3.Собрать фактический материал по теме.
4. Написать 10-12 предложений по теме.
- 5.Подготовить краткое устное сообщение.

Содержание работы:

1.Read and translate the text:

Science and technology

Technology means the use of people's **discoveries** and **inventions** to satisfy their needs. Nowadays when people speak about technology, they generally mean **industrial technology**. **Industrial technology** began about 200 years ago with the **development** of **steam engine**, growth of factories and mass **production** of goods.

Technology has greatly **influenced** on our lives. A lot of people **invented tools** and **machines** to make our life and work easier.

Science provides **the basis** of **modern** technology. Science **has contributed** much into modern technology. **Science** attempts to explain how and why things happen. Technology makes things happen. Not all technology **is based** on science. But some modern technologies are based on science. Among them are **nuclear power production** and **space travels**. They heavily **depend** on science.

2. Answer the questions:

- a. What is science?
- b. What does technology mean?
- c. What have people invented to make work easier?
- d. What do people mean when they speak of technology?
- e. When did industrial technology begin?
- f. Has science contributed to modern technology?
- g. Is all technology based on science?
- h. What modern technologies heavily depend on science?
- i. What famous inventors do you know?

- j. What did they invent?
k. Do you know any of modern scientists?
l. What did they discover (invent)?

3. Write down 10-12 sentences about modern technology.

4. Prepare a topic on the theme.

Основные требования к результатам работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- дать определение науке и технологии;
- для чего люди совершают открытия и изобретают;
- что означает промышленная технология;
- когда началась промышленная технология;
- всегда ли промышленная технология была связана с наукой;
- какие современные технологии находятся в сильной зависимости от науки;
- каких известных изобретателей вы знаете;
- что они изобрели.

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов - на- Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка».-Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:

www.lingvo-online.ru

Самостоятельная работа №12

Тема: Achievements of Science and Technology

Цель: активизировать лексику темы, развивать умение монологического высказывания по теме «Достижения науки и техники».

Содержание задания:

1. Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
2. Ответить на вопросы.
3. Собрать фактический материал по описанию темы.
4. Написать 10-12 предложений по теме.
5. Подготовить краткое устное сообщение.

Содержание работы:

1. Read and translate the text :

Achievements of science and technology

Science means **knowledge**. **Technology** means the use of people's **discoveries** and **inventions** to satisfy their needs. People have **invented** a lot of **devices** to make the life and work of people easier. The world knows such names of great **inventors** as M. Faraday, the **inventor** of **electric motor** which **generates** the electricity. Besides he invented new kind of **steel** and **glass**.

Tomas Alva Edison invented a **gramophone** and the **electric lamp**. Our Russian scientist worked in the field of **producing nuclear power**.

The father of the Russian science was certainly M. Lomonosov, a truly **multitalented** person. He **created** the Russian **physics** and **chemistry**, **linguistics**, **geology** and history. Everybody

knows the names of D.Mendeleev, K.Tsiolkovsky, S. Korolev and other scientists who **contributed** much into modern technology.

2. Answer the questions:

- a. What do you know about science?
- b. What do you know about technology?
- c. What famous scientists do you know?
- d. What field of science are they famous in?
- e. Do you know any of outstanding inventors?
- f. What did they invent?
- g. What modern inventions can you call?
- h. Are there any samples of inventions at your place?
- i. Do you know who has invented them?
- j. Do you want to invent anything?
- k. What will be your future profession?
- l. Will your future profession help with it?

3. Write down 10 – 12 sentences about the work of one of scientists or inventors.

4. Prepare a short oral topic on it.

Основные требования к результатам работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- связь науки с технологией;
- перечислить наиболее известных мировых ученых;
- написать конспект биографию одного из них (на выбор).

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов – на - Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка» - Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:

www.lingvo-online.ru

Самостоятельная работа №13

Тема: Achievements of Science and Technology

Цель: активизировать лексику темы, развивать умение монологического высказывания по теме «Достижения науки и техники».

Содержание задания:

- 1.Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
2. Ответить на вопросы.
3. Собрать фактический материал по описанию темы.
4. Написать 10-12 предложений по теме.
5. Подготовить краткое устное сообщение.

Содержание работы:

1.Read and translate the text

Electronic Computer

(Электронный компьютер)

With the development of science and technique Man began to understand that his senses, such as Nature had provided him with, were poor to serve his purposes. He had invented new machines – the computers – that could think and calculate instead of him at a much quicker rate.

The development during the past years of fully automatic high-speed computing machines – the so-called “electronic brains” – is having a great effect upon computational methods in scientific work. The speed at which the calculations can be done has been greatly increased. Recently new and much more highly perfected machines have been built in which transistors are used instead of ordinary electronic valves. These machines are much faster than the previous ones.

I can't work without my computer. I use it all the time. It's like a typewriter and address book for me as well as to verify the correctness of spelling. Besides I can get on the Internet and learn about everything. This is the brilliant source of information. I developed my site and got a lot of information for my study and work.

It is very convenient to save all the necessary documents in its memory instead of paper. But there is one reason for doubling the documents in paper because in the situation of lacking electricity, my computer becomes a lifeless and useless machine.

2. Answer the questions:

1. Is a computer a useful invention?
2. What makes you think so?
3. When Man begin to understand that his senses were poor?
4. What had he invented?
5. What has been greatly increased?
6. Where are transistors used?
7. Are these machines much faster than the previous ones?
8. What is a computer for you?

3. Write down 10 – 12 sentences about the work of one of these scientists or inventors.

4. Prepare a short oral topic on it.

Основные требования к результатам работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- связь науки с технологией;
- перечислить наиболее известных мировых ученых;
- написать конспект биографию одного из них (на выбор).

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов – на - Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка» - Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:
www.lingvo-online.ru

Самостоятельная работа №14

Тема: Achievements of Science and Technology

Цель: активизировать лексику темы, развивать умение монологического высказывания по теме «Достижения науки и техники».

Содержание задания:

1. Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
2. Ответить на вопросы.
3. Собрать фактический материал по описанию темы.
4. Написать 10-12 предложений по теме.
5. Подготовить краткое устное сообщение.

Содержание работы:

1. Read and translate the text:

Computer operations

To provide the work of a computer two things are necessary- the so-called hardware and software. Hardware is the “body” of the computer, its mechanical, magnetic, electronic and electrical devices or components. Software is the computer’s “soul”- programs, which control the operation of computer hardware and associated documentation.

The main part of the computer is central processor unit which coordinates and controls the activities of all the other units and performs, all the arithmetic and logic processes.

The part of the computer that takes in information is called the unit device. It is the device which accepts the data to be operated and programs for application.

The part that puts out information is called the output unit. The computer can easily put out information in a form, acceptable to human beings.

The part which stores information is called storage or memory. The computer’s memory stores the numbers to be operated on: it stores intermediate results that are generated during the course of a computation and it stores the final results. The instructions themselves are also stored in the computer’s memory.

According to the principles of their work computers are classified into three different types: digital, analogue and hybrid computers. Digital computers process information by counting, comparing and rearranging digits in the arithmetic/logic unit. All the data whether in the form of numbers, letters or symbols are represented by digits of the binary numeration system.

Analogue computers use physical analogs of numerical measurements; in other words they solve problems by measuring the quantity in terms of another quantity.

Hybrid computers combine the features of analogue and digital ones. They are as fast as analogue and as accurate as digital computers.

2. Answer the questions:

1. What is necessary to provide the computer’s operation?
2. What is hardware/software?
3. What is central processor necessary for?
4. What is storage?
5. What are the main principles of computer’s operations?
6. What types are computers classified into?
7. How do digital computers process information?

8. What form are the data represented by?
9. What do analogue computers use?
10. What do hybrid computers combine?

3. Write down 10 – 12 sentences about the work of one of these scientists or inventors.

4. Prepare a short oral topic on it.

Основные требования к результатам работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- связь науки с технологией;
- перечислить наиболее известных мировых ученых;
- написать конспект биографию одного из них (на выбор).

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов – на - Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка» - Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:

www.lingvo-online.ru

Самостоятельная работа №15

Тема: Achievements of Science and Technology

Цель: активизировать лексику темы, развивать умение монологического высказывания по теме «Достижения науки и техники».

Содержание задания:

1. Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
2. Ответить на вопросы.
3. Собрать фактический материал по описанию темы.
4. Написать 10-12 предложений по теме.
5. Подготовить краткое устное сообщение.

Содержание работы:

Read and translate the text:

A Cordless Phone

(Беспроводной телефон)

This is the most useful inventions. One can take it everywhere. One has to keep in touch with any place at any time and at any distance.

Ericsson makes it possible to communicate with anyone, anywhere, anytime – yet still respects people’s need to divert calls or use an answering service to create pockets of privacy.

Ericsson’s systems provide these advanced features because Ericsson is a world leader in the development and implementation of systems for mobile phones, serving more than 40% of the world’s cellular subscribers.

Ericsson’s 80,000 employees are active in more than 100 countries. Their combined expertise in switching, radio and networking makes Ericsson a world leader in telecommunications.

2. Answer the questions:

1. What is the most useful invention?
2. What does Ericsson make it possible?
3. What do Ericsson's systems provide?
4. How many percents of the world's cellular subscribers do they serve?
5. How many employers are active in more than 100 countries?
6. What makes Ericsson a world leader in telecommunications?

Основные требования к результатам работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- связь науки с технологией;
- перечислить наиболее известных мировых ученых;
- написать конспект биографию одного из них (на выбор).

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов – на - Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка» - Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:

www.lingvo-online.ru

Самостоятельная работа №16

Тема: “Television in our life”

Цель: активизировать лексику темы, развивать умения монологического высказывания по теме « Телевидение в нашей жизни».

Содержание задания:

1. Прочитать и перевести текст (прилагается).
2. Ответить на вопросы.
3. Собрать фактический материал по описанию темы.
4. Написать 10-12 предложений по теме.
5. Подготовить краткое устное сообщение.

Содержание работы:

1.Read and translate the text:

Television in our life

Mass media are one of the most **characteristic features** of modern **civilization**. People have united into one **global community** with the help of mass media. People can learn about what is happening in the world very fast **using** mass media. The mass media **include newspapers, magazines, radio and television**. Radio and TV appeared only in **this century**.

The most exciting and **entertaining kind** of mass media is television. It brings **moving pictures** and sounds directly to people's homes. So one can see **events** in **faraway places** just sitting in his or her chair.

Television has many **advantages**. First of all, people are rather tired after their working day, they prefer to stay at home before the **TV screen**. Besides, in our unsteady and complex time, it

is rather dangerous to walk in the streets in the evening. Moreover, it is more comfortable to sit in the armchair in front of the **TVset** at home.

Still, TV **remains** the main **source of information**, and we are spending a lot of our **free time** in front of our TVsets.

2. Answer the questions:

- a. What kinds of mass media do you know?
- b. Why is TV one of the important mass media?
- c. How much time a day do you watch TV?
- d. What is your favourite TV program?
- e. Is this a weekly program?
- f. Is it very popular?
- g. Is it more interesting for young people or adults?
- h. Have you got a hero? Who is he (she)?
- i. Why do you like him (her)?
- j. When do you usually watch TV?
- k. Do you prefer to watch it alone or together with your relatives (friends)?
- l. Do you think it's more interesting to go to the cinema or to watch the film on TV?

3. Write down 10-12 sentences about your favourite TV program.

4. Prepare a topic on the theme.

Основные требования к результатам работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- различные виды ТВ передач;
- значение телевидения в жизни людей;
- любимые передачи на ТВ;
- ваша самая любимая передача на ТВ;
- чем она вас привлекает;
- ваш любимый фильм на ТВ;
- ваши любимые исполнители.

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов - на- Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка».-Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002
5. **Интернет – источник:**

www.lingvo-online.ru

Самостоятельная работа № 17

Тема: “My favourite TV program”

Цель: активизировать лексику темы, развивать умение монологического высказывания по теме «Моя любимая телепередача»

Содержание задания:

- 1.Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
- 2.Ответить на вопросы.
- 3.Собрать фактический материал по теме.
- 4.Написать 10-12 предложений по теме.
- 5.Подготовить краткое устное сообщение.

Содержание работы:

Read and translate the text:

My favourite TV program

Many people watch TV **at leisure**. One can choose the **programme** one likes best. Television **extends** our knowledge about the world we live. Millions of people can see different lands, new plants, unusual animals and birds, mountains and seas.

My **favourite** TV program is one made by Dmitriy Krylov. It is a **weekly** programme. It is **broadcast** on Sunday. It is very **popular** in our country. They show many historical places, tell interesting facts about different countries and cities broadcast **interviews** with famous people. I like this programme and try not **to miss** it.

I also like to see interesting films on TV. They might be **feature, adventure, scientific, horror, cartoons** and other films.

Now and then I like to see **cognitive** programmes: "What? Where? When?". It is the most **enjoyable** and **entertaining** programme.

2. Answer the questions:

- a. Do you like to watch TV?
- b. How many TV-sets have you at home?
- c. How much time can you watch TV?
- d. When do you usually watch it?
- e. What TV programs does your family prefer?
- f. What is your favourite program?
- g. Do you like "What? Where? When"?
- h. Isn't it an amusing show?
- i. Do you try to guess the answers to the questions?
- g. What question by your opinion was the most interesting in the last program?
- k. Can you send your own question to the team?
- l. What other show do you like?
- m. Do you like any of talk show?
- n. Do you like to watch films on TV or do you prefer to go to the cinema?

3. Write down 10-12 sentences on the theme.

4. Prepare a topic on the theme.

Основные требования к результатам работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов - на- Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка».-Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002
5. **Интернет – источник:**

www.lingvo-online.ru

Самостоятельная работа № 18

Тема: Radio

Цель: активизировать лексику темы, развивать умение монологического высказывания по теме «Радио».

Содержание задания:

- 1.Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.

2. Ответить на вопросы.
3. Собрать фактический материал по теме.
4. Написать 10-12 предложений по теме.
5. Подготовить краткое устное сообщение

Содержание работы:

Read and translate the text :

Radio

Mass media are one of the most characteristic features of **modern civilization**. Radio is also one of the most important mass media.

Radio **programmes vary** from country to country. In all countries programmes primarily **provide** information and **entertainment**. These programmes provide **information** including **news** and **current affairs**, **live broadcasts** of sports **events**, etc.

Music is a popular kind of radio entertainment, the most **music stations** specialize in one kind of music.

Radio is **widespread** for **portability**. It means that radios can easily **be carried** around. People like listening to the radio on the beach or picnic, while driving a car or just walking down the street.

I often listen to the radio especially in the morning before I leave. **They broadcast** much news and music. I like to listen to weekend programmes, some of them are very **amusing** and **entertaining**.

2. Answer the questions:

- a. What kinds of mass media do you prefer?
- b. What is the reason for the widespread use of radio?
- c. Do you have a radio at home?
- d. What is your favourite radio station? Why?
- e. Do you listen to the programs called phone-ins?
- f. What do they allow listeners?
- g. What music on radio do you prefer to listen?
- h. What is your favourite singer (pop group)?
- i. Where can people listen to the radio?
- j. Is there a radio in your car?

k. What radio wave do you prefer to listen?

l. Why do you like it?

3. Write down 10-12 sentences about your favourite radio program.

4. Prepare a topic on the theme.

Основные требования к результатам работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

-описание видов средств массовой информации;

-какому виду СМИ отдается предпочтение и почему;

-какие теле- и радио программы наиболее любимы и почему;

-описание (на выбор) ТВ или радиопередачу;

- какие передачи любят в вашей семье.

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов - на- Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка».-Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:

www.lingvo-online.ru

Самостоятельная работа № 19

Тема: “My favourite radio program”

Цель: активизировать лексику темы, развивать умение монологического высказывания по теме «Моя любимая радиопередача».

Содержание задания:

- 1.Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
- 2.Ответить на вопросы.
- 3.Собрать фактический материал по теме.
- 4.Написать 10-12 предложений по теме.
- 5.Подготовить краткое устное сообщение по теме.

Содержание работы:

1.Read and translate the text:

My favourite radio programm

Radio is one of the most important **inventions** of the 20-th century. **Nowadays** it is **impossible** to live without it. **The use** of radio is **widespread** because it has the **ability** to be **carried** around easily.

I often **listen to** the radio especially in the morning before I leave. They **broadcast** news, sports competitions and music. I **am fond** of music. I like both **classic** and **pop music**.

I can't **attend** all the musical **concerts**. While at home I watch my favourite **singers** on TV.

While **driving** a car I always **turn on the radio** and find my favourite FM **radio wave**.

I enjoy the songs of different Russian and **foreign singers**.

In most countries 90 per cent of all radio programmes are for **entertainment**. People listen to the radio everywhere.

People must be thankful to those who **invented** such a wonderful thing like radio.

2. Answer the questions:

- a. Is radio as important as television?
- b. Have a radio set at home?
- c. Where can you listen to the radio?
- d. Do you like to listen to music while driving a car?
- e. What music do you prefer?
- f. What radio program do you usually listen?
- g. Is the radio program "Radio FM" popular? Why?
- h. When do you listen to the radio at home?
- i. Do you like to listen to the latest news on the radio or on TV?
- j. Where else can you listen to the radio?
- k. Do you know who invented radio? When?
- l. What is the reason of its widespread?

3. Write down 10-12 sentences on the theme.

4. Prepare a topic on the theme.

Основные требования к результатам работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- радио в вашем доме;
- какие радиопередачи слушают члены вашей семьи;
- где вы слушаете радио;
- какая передача на радио вам нравится;
- какую музыку вы предпочитаете слушать;
- нравится ли вам программа «Радио FM»;
- чем объясняется широкая популярность радио.

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов - на- Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка».-Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:

www.lingvo-online.ru

Самостоятельная работа № 20

Тема: « About arts»

Цель: активизировать лексику темы, развивать умение монологического высказывания по теме «Об искусстве».

Содержание задания:

- 1.Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
- 2.Ответить на вопросы.

- 3.Собрать фактический материал по теме.
- 4.Написать 10-12предложенийпо теме.
5. Подготовить краткое устное сообщение по теме.

Содержание работы:

1.Read and translate the text:

About arts

Each **art** has many forms. One of them is music. Music may **include** singing, playing an instrument, collecting records and tapes, learning **ballet** or attending **concerts** and **operas**. I love music, I think people cannot live without it. We can hear music everywhere: in the streets, in the shops, on TV, over the radio, in the cars, in the parks. I think it's really **doesn't matter** what kind of music you **prefer**: **rock, classic, pop or jazz**. A lot of people love music.

I enjoy **listening to** music because it **reflects** my **moods** and **emotions**. Very often when I'm blue I play my favourite **merry songs** and **feel** much better.

Sometimes I attend **music halls** and concerts, when popular groups and **singers** are there. I like watching music programmes on TV. I like to know more about popular **talented** groups and singers. I think that only talented people can **claim** to be singers.

2. Answer the questions:

- a. Do you like music?
- b. What kind of music do you like?
- c. Are there many people fond of music?
- d. Does music help you?
- e. What are your favourite singers?
- f. What country are they from?
- g. What language do they sing their songs?
- i. What song of this group do you like best of all?
- g. What is the role of music in your life?
- k. Should children be taught music at school?
- l. Have you ever learned playing any musical instrument?

3. Write down 10-12 sentences about your favourite music group.

4. Prepare a topic on the theme.

Основные требования к результату работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

-музыка, которую ты предпочитаешь;

- когда и где ты слушаешь ее;
- твоя любимая поп группа (певец, певица);
- посещение концерта с его (ее) участием;
- твое впечатление от выступления.

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов - на- Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка».-Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:

www.lingvo-online

Самостоятельная работа № 21

Тема: « My favourite kind of art: cinema»

Цель: активизировать лексику темы, развивать умение монологического высказывания по теме «Мой любимый вид искусства: кино»

Содержание задания:

- 1.Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
- 2.Ответить на вопросы.
- 3.Собрать фактический материал по теме.
4. Написать 10-12 предложений по теме.
5. Подготовить краткое устное сообщение по теме.

Содержание работы:

1. Read and translate the text:

My favourite kind of art: cinema

I like films. Usually I watch film on TV. But when I have time I **prefer** to go to the **cinema** with my friends.

Cinema plays an **important role** in the life of any **society**. It is an **available** popular form of **art**. Lots of people find going to the cinema one of the **best ways** of spending their **leisure time**. The **movie audience** is predominantly a young one.

There are such **genres** of feature films as the **western**, the **thriller**, the musical, the **drama** and the **comedy**. The **performance** lasts from 2 or 3 hours and most cinemas has at least 4 performances a day.

There is no doubt that a good **cinema show** is an excellent **entertainment** and quite **cheap**.

As for me I was greatly impressed by the British film "Romeo and Juliet". It is a **colourful** and the most **excited film-drama**. It is based on the Shakespeare's **tragedy**. I don't remember the names of **the actors** but to my mind they played **brilliantly**. Young people **fell in love** and **died** together.

2. Answer the questions:

- a. Do you like to go to the cinema or watch the film on TV?
- b. What is your favourite film on TV?
- c. Who is the producer of your favourite film?
- d. Who played the main role?
- e. What do you feel when you watch this film?
- f. How many times did you watch it on TV?
- g. Do you know the author of this tragedy?
- h. What is the plot of "Romeo and Juliet"?
- i. What country did these events take place?
- j. Do you go to the cinema?
- k. Is it more interesting to go to the cinema?
- l. Do you like to go to the cinema together with your friends?
- m. Does your family go to the cinema?

3. Write down 10-12 sentences about the plot of the film.

4. Prepare a topic on the theme.

Основные требования к результату работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- перечисление видов телепередач;
- любимый вид программы на ТВ;
- любимый фильм на ТВ;
- автор фильма;
- главные герои фильма;
- главные исполнители героев фильма;

-главный сюжет фильма;

-страна, в которой происходили события фильма.

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов - на- Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка».-Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:

www.lingvo-online.ru

Самостоятельная работа № 22

Тема: “Our leisure time: from the history of cinema”

Цель: активировать лексику темы, развивать умение монологического высказывания по теме «Досуг: из истории кино».

Содержание задания:

- 1.Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
- 2.Ответить на вопросы.
- 3.Собрать фактический материал по теме.
- 4.Написать 10-12 предложений по теме.
- 5.Подготовить краткое устное сообщение по теме.

Содержание работы:

Read and translate the text:

Our leisure time: from the history of cinema

Many people like to go to the cinema. But not all the people know that the **inventors** of the cinema were the French. The Lumiere brothers **invented** the first **film projector** and **motion picture camera** in 1895. This year on the 28-th of December they demonstrated the first three-minute film Arrival of the Train, in that film, as train **came towards** the camera. People ran out of the cinema, thinking it was a **real** train.

The **spreading** of **cinematography** in Russia started with **the demonstration** of the Lumiere brothers' film in May 1896 in St. Petersburg and Moscow. Its **development** is connected with the name of A.Khanzhonkov who **founded** the first **film studio** for **silent films**.

In October 1929 the first **sound cinema house** started its work.

The names of N.Mikhalkov, A. Konchalovsky and A. Tarkovsky **are known** all over the world as **creators** of **unforgettable** and **realistic** pieces of art.

Cinema is a part of our life. We usually go there when we want to see a super new film which is much talked about. But now, when newly appeared **video-business** has come into our life and given us a chance to see new films at home, we don't bother about going to the cinema, standing in **a queue** and spending two hours in stuffy **cinema-hall**.

2. Answer the questions:

- a. What is the greatest cinema empire?
- b. Who were the inventors of the cinema?
- c. What did the Lumiere brothers invent?
- d. What did they demonstrated on the 28th of December, 1895?
- e. What was the name of the first three – minute film?
- f. What was there in that film?
- g. What was the people's reaction to that film?
- h. Did the people think that it was a real train?
- i. When did the spreading of cinematography in Russia start?
- j. What film was demonstrated in May 1896 in St. Petersburg and in Moscow?
- k. Who founded the first film studios?
- l. Who were the stars of silent films?
- m. What modern producers of do you know?
- n. Do you know any of famous actors?

3. Write down 10 – 12 sentences on the theme.

4. Prepare a topic on the theme.

Основные требования к результатам работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- создатели первого в мире фильма;
- начало кинематографии в России;
- великие актеры немого кино;
- современный кинематограф

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов - на- Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка».- Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:
www.lingvo-online.ru

Самостоятельная работа № 23

Тема: « Actual problems of ecology»

Цель: активизировать лексику темы, развивать умение монологического высказывания по теме «Актуальные проблемы экологии».

Содержание задания:

1. Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
2. Ответить на вопросы.
3. Собрать фактический материал по теме.
4. Написать 10-12 предложений по теме.
5. Подготовить краткое устное сообщение по теме.

Содержание работы:

1. Read and translate the text:

Actual problems of ecology

Environmental pollution is a term that refers to all the ways by which people **pollute** their **surroundings**.

Since ancient times **Nature** has **served** Man, being the **source** of his life. For thousands of years people lived **in harmony** with environment and it seemed to them that **natural riches** were unlimited. But with the development of civilization man's **interference** in nature began to increase.

Large cities with thousands of **smoky** industrial **enterprises** appear all over the world today. The **by-products** of their activity pollute the air we breathe, the water we drink, the land we grow grain and vegetables on. Many cities **suffer** from smog.

The pollution of air and the world's ocean, **destruction of the ozone layer** is the result of man's **careless interaction** with nature, a sign of the ecological crises.

People have always polluted their surroundings. **Pollution** is as complicated as serious problem. Thus people would have to stop using many useful things if they wanted to end pollution immediately.

2. Answer the questions:

- a. What does the term "environmental pollution" mean?
- b. How do people pollute their surroundings?
- c. What does environmental pollution cause?
- d. Why is the pollution problem complicated?

- e. What is the invisible pollutant?
- f. Where do you live? Are your surroundings clean?
- g. How can we reduce the pollution of the surroundings?
- h. How is the environmental protection problem solved today?
- i. What are the main problems of today?
- j. What can common people do to protect nature?
- k. How can you help the nature?
- l. Do you have “subbotnics” in your city (town, village)?

3. Write down 10-12 sentences on the theme.

4. Prepare a topic on the theme.

Основные требования к результату работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- понятие термина «загрязнение окружающей среды»;
- как люди загрязняют их среду обитания;
- последствия загрязнения среды;
- радиация и ее источники;
- меры устранения загрязнения.

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов - на- Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка».-Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:

www.lingvo-online.ru

Самостоятельная работа № 24

Тема: Famous people

Цель: активизировать лексику темы, развивать умение монологического высказывания по теме «Знаменитости».

Содержание задания:

1. Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
2. Ответить на вопросы.
3. Собрать фактический материал по теме.
4. Написать 10-12 предложений по теме.
5. Подготовить краткое устное сообщение по теме.

Содержание работы:

1. Read and translate the text :

Elizabeth II

Elizabeth II is the **queen** of the **United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland** and the head of the **Commonwealth of Nations**. She became the queen at the age of 25 after the death of her father, George VI. She **was crowned** in June 1953.

She was born in London on April 21, 1926. And in 1936 Elizabeth became **the heiress** to the **throne**.

She **married** Philip Mountbatten in 1947. They have three sons and one daughter. Queen Elizabeth and her husband, children and other close **relatives** make up the United Kingdom's **royal** family.

Among Queen Elizabeth's many **duties** are regular visits to foreign countries, **the State Opening** of the **Parliament** and the **appointment** of the **Prime Minister**. The **defenders** of the **monarchy** emphasize the unique historical character and great **popularity** of **the Royal Family**. They also stress the great value of the work which it regularly fulfils for **the government** and nation.

2. Answer the questions:

- a. What is Elizabeth II?
- b. When did she become the queen?
- c. When was she crowned?
- d. When and where was she born?
- e. When did she become the heiress to the throne?
- f. Who is the husband of the queen?
- g. How many children do they have?
- h. What are the main duties of the queen?
- i. What do the defenders of the monarchy emphasize?

Основные требования к результатам работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- глава Соединенного Королевства;
- наследница престола;

- королевская семья;
- основные обязанности королевы;
- значение королевской семьи.

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов - на- Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка».-Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:

www.lingvo-online. .

Самостоятельная работа №25

Тема: Famous people

Цель: активизировать лексику темы, развивать умение монологического высказывания по теме «Знаменитости».

Содержание задания:

- 1.Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
2. Ответить на вопросы.
3. Собрать фактический материал по описанию темы.
4. Написать 10-12 предложений по теме.
5. Подготовить краткое устное сообщение.

Содержание работы:

1.Read and translate the text:

Thomas Alva Edison

(Томас Алва Эдисон)

The American inventor, Thomas Alva Edison, **was born** in Ohio in 1847.

He was one of those children who are always asking “Why?” He was always trying to learn how things worked or how they **were made**.

The boy’s education **was limited** to three months in the public school of Port Huron, Michigan. He started to work **at the age** of twelve, when a new railway was opened between Port Huron and Detroit. The boy sold fruit, sweets and cakes to the passengers in the trains. After work he spent time reading technical books.

Several years later he became **a telegraph operator**. He wanted **to improve** the telegraph system and worked very hard at it.

Night after night he read the “Book of Experiments” by Michael Faraday, **the inventor** of the **electric generator**, in the hope that this would help him **to solve** his problems.

After a few months of work he built **a transmitter** of a new kind. This was his first invention.

Soon Edison left for New York and opened a small **workshop**. At the age of twenty he had two inventions.

One of Edison's greatest inventions was the "**phonograph**", as he called it, which repeated his words.

Another of Edison's inventions was the electric lamps.

Edison **believed** that only work could bring success.

2. Answer the questions:

1. When and where was Thomas Alva Edison born?
2. What kind of boy was he?
3. What was he interested in?
4. When did he start to work?
5. Where did he work?
6. What was Edison's first invention?
7. What was his greatest invention?
8. What else did he invent?

3. Write down 10 – 12 sentences about the work of one of these scientists or inventors.

4. Prepare a short oral topic on it.

Основные требования к результатам работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

-связь науки с технологией;

-перечислить наиболее известных мировых ученых;

-написать конспект биографию одного из них (на выбор).

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов – на - Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка» - Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:

www.lingvo-online.ru

Самостоятельная работа №26

Тема: Famous people

Цель: активизировать лексику темы, развивать умение монологического высказывания по теме «Знаменитости».

Содержание задания:

- 1.Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
2. Ответить на вопросы.
3. Собрать фактический материал по описанию темы.
4. Написать 10-12 предложений по теме.
5. Подготовить краткое устное сообщение

Содержание работы:

1.Read and translate the text:

ISAAC NEWTON

(Исаак Ньютон)

Newton, one of the **greatest scientists** of all times was born in 1642 in the little village in Lincolnshire, England. His father was a farmer and died before Newton **was born**. His mother was a **clever** woman whom he always loved.

After the school, Newton studied mathematics at Cambridge university and received his **degree** in 1665. Then the university was closed because of **the danger of plague** and Newton went home for eighteen months. It was most important period in his life when he made his three great **discoveries**: the discoveries of the **differential calculus**, of **the nature** of white light, and of **the law of gravitation**.

These discoveries are still important for the **modern science**. Newton has always been interested in the problems of light. Many people saw colours of **a rainbow** but only Newton showed, by **experiments** that white light consists of these colours.

It is interesting how he discovered the law of gravitation.

Once, as he sat at the garden, his **attention** was drawn by **the fall** of the apple. Many people saw such **an usual thing** before. But it was Newton who asked himself a question: “Why does that apple fall **perpendicularly** to the ground? Why doesn't it go **sideways or upwards**?” The answer to this question was the theory of gravitation, discovered by Newton.

Newton died at the age of 84, and **was buried** in Westminster Abbey, where his **monument** stands today.

2. Answer the questions:

1. When and where was Newton born?
2. Where did he study?
3. What three major discoveries did Newton make?
4. When did Newton make these discoveries?
5. How did the idea which led to the discovery of the law of gravitation first come to him?
6. When did Newton die and where is he buried?

Основные требования к результатам работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- связь науки с технологией;
- перечислить наиболее известных мировых ученых;
- написать конспект биографию одного из них (на выбор).

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов – на - Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка» - Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:

www.lingvo-online.ru

Самостоятельная работа №27

Тема: «Great Britain is an Island Country»

Цель: активизировать лексику темы, развивать умения монологического высказывания по теме «Великобритания – островная страна».

Содержание задания:

1. Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
2. Ответить на вопросы.
3. Собрать фактический материал по теме.
4. Написать 10-12 предложений по теме.
5. Подготовить устное сообщение.

Содержание работы:

Read and translate the text

Great Britain is an island country

The United Kingdom of Great Britain and **Northern Ireland is situated** on the British Isles. They **lie** to the north-west of Europe. The **warm currents** of the Atlantic Ocean **influence** the climate of Great Britain. Winters are not **severely** cold and summers are rarely hot.

The UK consists of four parts: England, **Scotland and Wales**. The Northern Ireland **is located** on the second **island**.

Because of wet and warm climate English people are fond of **gardening**, they grow fruits and vegetables.

It was the British who **started** the fashion for **seaside** holidays. Not surprisingly, nobody in Britain lives more than one hundred and twenty kilometers from the sea.

The British love of **compromise** is the result of the **physical geography**: the land and the climate in Britain don't have **extremes**. The mountains are not very high, the land is **flat** and there are no big rivers.

2. Answer the questions:

- a. What is the climate on the British Isles?
- b. How does the population spend time?
- c. What do they grow?
- d. Who started the fashion for seaside holidays?
- e. What is the reason of the British love of compromise?
- f. Do the land and climate in Britain have extremes?
- g. Is Great Britain traditionally called a sea country?
- h. Are the English proud of their special position of an island country?
- i. What can you say about the main waterways of Great Britain?
- j. Do English people live far from the sea?

k. What landscape can we see while going through the country?

3. Write down 10-12 sentences on the theme.

4. Prepare a topic on the theme.

Основные требования к результатам работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- особенности климата Великобритании;
- что выращивают британцы;
- место отдыха британцев;
- любовь британцев к компромиссам;
- особенности британского ландшафта.

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов - на- Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка».- Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:

www.lingvo-online.ru

Самостоятельная работа №28

Тема: “London is the capital of the UK”

Цель: активизировать лексику темы, развивать умение монологического высказывания по тем «Лондон – столица Великобритании».

Содержание задания:

- 1.Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
- 2.Ответить на вопросы.
- 3.Собрать фактический материал по теме.
- 4.Написать 10-12 предложений по теме.
- 5.Подготовить краткое устное сообщение.

Содержание работы:

Read and translate the text:

London is the capital of the UK

London is the **capital** of Great Britain, its **political, economic and cultural** center. Its **population** is more than 11 million people. London **is situated** on the river Thames.

It **was founded** more than two thousand years ago.

Traditionally London **is divided** into several parts: **the City, the West End and the East End**. The West End is the part where the rich people live. It is the most beautiful part of London. The East End is an **industrial** part of London. And the City is **financial and business** part.

London has many **places of interest**: the Houses of Parliament, the famous Clock Tower Big Ben, the Buckingham Palace, the residence of the Queen. There are many other places of interest: Trafalgar Square, Regent's Park, Westminster Abbey and the British Museum.

We can't **describe** all the places of interest. The **best way** to know London is **to visit** it.

2. Answer the questions:

- a. What is London for the UK?
- b. What is its population?
- c. Where is it situated?
- d. When was it founded?
- e. How many parts is London traditionally divided into?
- f. What is the City?
- g. What is the West End?
- h. What is the East End?
- i. Are there any places of interest in London?
- j. Is Big Ben a building or a clock?
- k. What is the name of the residence of the Queen?
- l. Name other places of interest in London.
- m. What is the best way to know London?

3. Write down 10-12 sentences about London.

4. Prepare a topic on the theme.

Основные требования к результату работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- значение Лондона для страны;
- главные части Лондона;
- характеристика 4 частей Лондона;
- достопримечательности Лондона.

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов - на- Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка».-Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:

www.lingvo-online.ru

Самостоятельная работа №29

Тема: “Russia is our Motherland”

Цель: активизировать лексику темы, развивать умение монологического высказывания по теме «Россия – наша Родина».

Содержание задания:

- 1.Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
- 2.Ответить на вопросы.
3. Собрать фактический материал по теме.
4. Написать 10-12 предложений по теме.
5. Подготовить краткое устное сообщение.

Содержание работы:

1.Read and translate the text:

Russia is our Motherland

The **vast territory** of our Motherland – Russia **lies** in the Eastern part of **Europe** and in the Northern part of **Asia**. It is one of the largest countries in the **world**. The country **is surrounded** by the **waters** of the Pacific, the Arctic **Oceans**, as well as by the Baltic **Sea**, the Black Sea, the Caspian Sea and the Azov Sea.

On land it **borders** Finland, Latvia, Byelorussia, Ukraine, Georgia, Kazakhstan, Mongolia, China and other countries.

There are **various types** of lands and **climate**. Russia is a land of long **rivers** and deep **lakes**. The broad Volga River **system** is of great historic, economic and cultural **importance** to Russia.

The European part of Russia is **densely populated**. There are a lot of cities and towns. The **capital** of Russia is Moscow.

Russia is rich in **natural resources**. It has **deposits** of coal, iron, oil natural gas gold, nickel, etc.

Russian Federation is a **presidential republic**. V.V.Putin is the **President** of the country.

2. Answer the questions:

- a. Where is Russia situated?
- b. What is Russia washed by?
- c. What countries does Russia border with?
- d. What is the landscape of Russia?
- e. What is the climate in Russia?
- f. What are the longest rivers and the largest lakes in Russia?
- g. Are there any mountains in Russia?
- h. What are the largest cities in Russia?
- i. What is the capital of Russia?
- j. What mineral resources is Russia rich in?
- k. What is political system in Russia?
- l. Who is the President in Russia?

3. Write down 10-12 sentences on the theme.

4. Prepare a topic on the theme.

Основные требования к результатам работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- географическое расположение России;
- границы государства;
- ландшафт и реки (озера);
- богатства России;
- крупнейшие города;
- столица России.

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов - на- Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка».-Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:

www.lingvo-online.ru

Самостоятельная работа № 30
Тема: “Moscow, the capital of Russia”

Цель: активизировать лексику темы, развивать умение монологического высказывания по теме «Москва – столица России».

Содержание задания:

1. Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
2. Ответить на вопросы.
3. Собрать фактический материал по теме.
4. Написать 10-12 предложений по теме.
5. Подготовить краткое устное сообщение по теме.

Содержание работы:

1. Read and translate the text:

Moscow is the capital of Russia

Moscow is the **capital** of Russia. It is the main political, economic, educational and cultural **center** of the country. Moscow is the seat of our Government. Our President lives and works there.

Moscow is situated on the Moskva river. The city **was founded** more than 800 years ago by Yuri Dolgoruki.

The heart of Moscow is the Red **Square**. There are a lot of interesting places to see: the Moscow Kremlin, the Tretyakov Gallery, Pushkin Museum of Fine Arts. Moscow is proud of the Bolshoy and Maly theatres.

More than 8 million people live in Moscow.

The capital is a **scientific center**. There is the **Academy of sciences** of Russia, the oldest University by M.V. Lomonosov, many schools, colleges and **scientific institutes** there.

There are many plants, factories in Moscow. They produce a lot of **goods** for people.

Four airports **connect** Moscow with all parts of the world.

2. Answer the questions:

- a. What center is Moscow?
- b. Where does our government sit?
- c. Where is Moscow situated?
- d. When was the city founded?
- e. What is the heart of Moscow?
- f. What are the places of interest in Moscow?
- g. What are the famous museums, galleries, theatres in Moscow?
- h. Is Moscow an educational and scientific center?
- i. How many people live in Moscow?
- j. What do many plants and factories in Moscow produce?
- k. How many airports and railways connect Moscow with other countries?

3. Write down 10-12 sentences on the theme.

4. Prepare a topic on the theme.

Основные требования к результатам работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- основание Москвы;
- центр науки, образования;
- центр культурной жизни;
- связь с другими странами.

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов - на- Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка».- Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:

www.lingvo-online.ru

Самостоятельная работа № 31

Тема: “Is it easy to be young?”

Цель: активизировать лексику темы, развивать умение монологического высказывания по теме «Легко ли быть молодым?».

Содержание задания:

- 1.Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
- 2.Ответить на вопросы.
- 3.Собрать фактический материал по теме.
- 4.Написать 10-12 предложений по теме.
- 5.Подготовить краткое устное сообщение.

Содержание работы:

1.Read and translate the text:

Is it easy to be young?

All people have problems because there are a lot of good and bad things in our life. Young people have many problems as they **grow up**. Now, as official **reports admit, violence, AIDS, drugs** and alcohol are more **associated with** youngsters. Almost half of teenagers have an **experience** with drugs, alcohol and sex under age of 16. These things **are often combined** with family and school problems.

Some specialists explain that the changes of our **society**, the system of our life **force** young people to choose their own **life style**.

On one hand our society **agrees** that young people are old enough **to be responsible** for what they do and give them a lot of **freedom and rights**. On the other hand our society thinks that our teenagers are too young **to be taken seriously**. This **misunderstanding** produces many problems.

No doubt these problems will **increase**. And young people should feel that they **are cared for**.

2. Answer the questions:

- a. What is the name of your friend?
- b. How old is your friend?
- c. Is he a pupil or a student?

- d. Where does he study?
- e. What will be his future profession?
- f. What does your friend like to do?
- g. Where do you usually go together?
- h. Is your friend a faithful boy?
- i. Is it easy to be young?
- k. Who are the members of his family?
- l. Describe them.
- m. What do they like to do together?
- n. Is your friend's family nice?

3. Write down 10-12 sentences on the theme.

4. Prepare a topic on the theme.

Основные требования к результатам работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- сведения о друге;
- сведения о семье друга;
- совместные занятия

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов - на- Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка».- Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:

www.lingvo-online.ru

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Восковская А.С. Английский язык / А.С.Восковская, Т.А.Карпова.- Изд. 12-е, стер.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.-376с
2. Восковская А.С. Английский язык. М.: Феникс, 2014
3. Восковская А.С. Английский язык. М.: Феникс, 2016
4. Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для НПО и СПО. М.: Академия, 2013-2017
5. Кузовлев В.П. Английский язык: Учебник английского языка для 10-11 класса общеобразоват. учреждений.- 7-е изд., испр.- Просвещение, 2005.- 351с.
6. Рогова В.Г. Английский язык за два года.- Москва: Просвещение.- 2003.
7. [Мюллер В.К.](#) Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: [Эксмо](#), 2008.

Дополнительная литература:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- С-Петербург.;2009.
2. Голубев А.П. Английский язык.- Москва: Академия.-2009
3. Масюченко И.П. 222 правила современного английского языка: Справочник.- Москва.-2003.
4. Агабекян И.П. Английский язык для технических ССУЗов.- Ростов на Дону: Феникс.-2011.
5. Русайкина Г.Н. Наши будущие профессии: Методическое пособие для работы на уроках английского языка.- Самара.-2010.
6. Русайкина Г.Н. Учебное пособие по английскому языку для студентов всех специальностей.-Самара.-2013.
7. Русайкина Г.Н. Тесты по английскому языку: Учебно-методическое пособие.- Самара.-2013.
8. Яндекс. Переводчик-словарь и онлайн перевод (Электронный ресурс)// Режим доступа

[https late.yandex.ru://trans](https://late.yandex.ru/)

Интернет-ресурсы:

www. lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)

www.britannica.com([энциклопедия](#) «Британника»)

www. ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

English for Colleges= Английский язык для колледжей: учебное пособие (Электронный ресурс)/ Т.А.Карпова. Москва: КноРус, 2017